

# Rallye mathématique du Centre

## Correction de l'épreuve préparatoire décembre 2015

### Exercice n°1

### Ça ne tourne pas rond !

5 points

- Quand on écrit la spirale jusqu'au nombre  $3^2$  :

Ce nombre est dans la case située 1 case à droite de 1 et 1 case plus haut que 1.  $\left(\frac{3-1}{2} = 1\right)$

Il y a les 2 entiers qui le précèdent écrits dessous.  $(3 - 1 = 2)$

- Quand on écrit la spirale jusqu'au nombre  $5^2$  :

Ce nombre est dans la case située 2 cases à droite de 1 et 2 cases plus haut que 1.  $\left(\frac{5-1}{2} = 2\right)$

Il y a les 4 entiers qui le précèdent écrits dessous.  $(5 - 1 = 4)$

- Quand on écrit la spirale jusqu'au nombre  $7^2$  :

Ce nombre est dans la case située 3 cases à droite de 1 et 3 cases plus haut que 1.  $\left(\frac{7-1}{2} = 3\right)$

Il y a les 6 entiers qui le précèdent écrits dessous.  $(7 - 1 = 6)$

Or  $44^2 < 2015 < 45^2$

- Quand on écrit la spirale jusqu'au nombre  $45^2$  :

Ce nombre est dans la case située 22 cases à droite de 1 et 22 cases plus haut que 1.  $\left(\frac{45-1}{2} = 22\right)$

Il y a les 44 entiers qui le précèdent écrits dessous.  $(45 - 1 = 44)$

$45^2 = 2025$  donc 2015 est situé 10 cases sous  $45^2$ .

Donc 2015 est dans la case située 22 cases à droite de 1 et 12 cases plus haut que 1.

### Exercice n°2

### Le Carré de POLYBE

5 points

Le mot important du texte est SESAME On utilise donc les lettres : SEAM en premier puis l'alphabet dans l'ordre alphabétique.

	1	2	3	4	5
1	S	E	A	M	B
2	C	D	F	G	H
3	I	J	K	L	N
4	O	P	Q	R	T
5	U	V	X	Y	Z

45  $\Rightarrow$  O

15  $\Rightarrow$  B

32  $\Rightarrow$  J

12  $\Rightarrow$  E

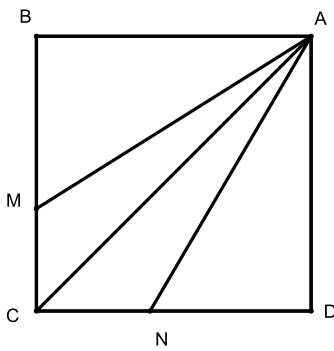
21  $\Rightarrow$  C

45  $\Rightarrow$  T ...

Réponse : OBJECTIF PREMIER DE LA CLASSE

**Exercice n°3****Un puits pour trois**

8 points



(AC) est un axe de symétrie; donc il faut que BM soit égal à DN pour que les aires des triangles ABM et ADN soient égales.

L'aire de la parcelle AMCN est le double de celle du triangle AMC.

On doit donc avoir  $\frac{AB \times BM}{2} = MC \times AB$  d'où  $MC = \frac{BM}{2}$

- M est sur [BC] tel que  $BM = \frac{2}{3} BC$
- N est sur [DC] tel que  $DN = \frac{2}{3} DC$

En utilisant le théorème de Pythagore on obtient :

- Périmètre(ABM) = Périmètre (ADN) =  $40(5 + \sqrt{13})$  m
- Périmètre(AMCN) =  $80(1 + \sqrt{13}) = 40(2 + 2\sqrt{13})$  m

D'où Périmètre(AMCN) > Périmètre(ABM)

**Exercice n°4****Quitte ou double**

8 points

19 → 38 → 76 → 152 → 15 → 30 → 3 → 6 → 12 → 1 → 2 → Fin

29 → 58 → 116 → 232 → 23 → 46 → 92 → 9 → 18 → 36 → 72 → 7 → 14 → 28 → 56 → 112 → 11 → 22 → 2 → Fin

43 → 86 → 172 → 17 → 34 → 68 → 136 → 272 → 27 → 54 → 108 → 216 → 432 → **43** (on retrouve le nombre de départ)

Tous les nombres inférieurs à 100 sont « attirés » par 2 sauf 17, 27, 34, 43, 54, 67, 68, 84, 85 et 86.

**Exercice n°5****Un exercice bien ciblé**

5 points

- (a) On ne peut pas obtenir 21, par contre on peut obtenir 44 :  $44 = 5 \times 7 + 9$
- (b) La réponse est 31.

Justification : Commençons par écrire les nombres possibles :

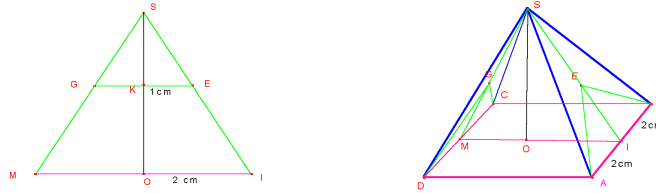
5, 9, 10, 14, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, ...

À partir du moment où on a obtenu 5 scores qui se suivent (de 32 à 36), on peut ajouter 5 et on aura tous les suivants.

- Non. Si on avait 6 et 8, tous les nombres impairs seraient impossibles à atteindre.
- Si au lieu de 5 et 9, on avait 2 et 3, le plus grand nombre impossible à atteindre serait 1.

**Exercice n°6****De quoi prendre de la hauteur****12 points**

Soit  $O$  le centre de la base. On peut schématiser la situation par les deux figures ci-dessous.



1. • On calcule d'abord  $IE$  :

Comme les 4 triangles sont superposables et reforment la base, ce sont tous des triangles rectangles isocèles en  $E, F, G$  et  $H$ . Donc  $E$  et  $S$  sont sur la médiatrice de  $[AB]$  et donc  $(ES)$  est la médiatrice de  $[AB]$ . Donc comme  $I$  est le milieu de l'hypoténuse du triangle rectangle  $ABE$ ,  $I$  est équidistant des 3 sommets et donc  $IE = 2$  cm.

Autre possibilité pour calculer  $IE$  :

Comme les 4 triangles reforment la base, ce sont tous des triangles rectangles isocèles en  $E, F, G$  et  $H$ .  
Donc  $AB^2 = AE^2 + BE^2$  donc  $4^2 = 2 \times AE^2$  donc  $AE = 2\sqrt{2}$  cm.

En appliquant la propriété de Pythagore dans le triangle rectangle  $IEA$ , on a :  
 $(2\sqrt{2})^2 = 2^2 + IE^2$  donc  $IE = 2$  cm.

- On applique la propriété de Thalès dans le plan  $(SMI)$  :  
 $\frac{SK}{SO} = \frac{SE}{SI} = \frac{KE}{OI}$  donc  $\frac{SK}{SO} = \frac{SE}{SI} = \frac{1}{2}$  donc  $\frac{SK}{SO} = \frac{SE}{SE+2} = \frac{1}{2}$  donc  $SE = 2$  cm.
- Donc  $SI = SE + EI = 2$  cm +  $2$  cm =  $4$  cm.  
**La hauteur du triangle  $SAB$  est de  $4$  cm.**

2. La construction du patron ne présente pas de difficulté particulière.  
 $SA = SB = SC = SD = \sqrt{2^2 + 4^2}$  cm soit environ  $4,5$  cm.
3. Il faut appliquer la propriété de Pythagore dans le triangle rectangle  $SOI$ .  
 $4^2 = 2^2 + SO^2$  donc  $SO^2 = 12$  donc  $SO = 2\sqrt{3}$  cm.  
**La hauteur de la pyramide est  $2\sqrt{3}$  cm.**

**Exercice n°7****Can you light my lantern ?****5 points**

La position dans laquelle les trois bougies blanches sont adjacentes correspond à celle où les deux bougies bleues le sont aussi. Ainsi, si une bougie bleue est placée alors 2 positions sur les 4 restantes conviennent pour la seconde bougie bleue.

La probabilité que deux bougies bleues soient adjacentes est donc de  $\frac{1}{2}$ .

**Exercice n°8****A la recherche du blé pas cher !****8 points**

Soit  $x$  la "largeur" du terrain et  $y$  sa "longueur".

L'aire de la zone de culture étant de  $600$   $m^2$ , on obtient :

$$(x - 8)(y - 7) = 600 \text{ avec } x > 8 \text{ et } y > 7$$

$$\text{d'où } y = 7 + \frac{600}{x - 8}$$

$$\text{Soit } A \text{ l'aire du terrain acheté : } A(x) = xy = x\left(7 + \frac{600}{x - 8}\right) = \frac{7x^2 + 544x}{x - 8}$$

A l'aide d'un tableur, d'une calculatrice, d'un logiciel traceur-grapheur ... on détermine que l'aire  $A$  est minimale lorsque  $x \approx 34,2$  m d'où  $y \approx 29,9$  m.

